

Themenbezogene Literaturliste zur Vorbereitung auf das Staatsexamen in Psychologie (neue LPO)

Universität Bayreuth, Lehrstuhl für Psychologie, Prof. Dr. Carlos Kölbl

Stand: Wintersemester 2012/13

Pädagogische Psychologie des Lehrens und Lernens

Grundprozesse des Lernens

Hasselhorn, M. & Gold, A. (2009): Pädagogische Psychologie, Kap. 1

Krapp, A. & Weidenmann, B. (Hrsg.) (2006): Pädagogische Psychologie, Kap. 5

Mietzel, G. (2007): Pädagogische Psychologie des Lernens und Lehrens, Kap. 3

Gedächtnis

Anderson, J. R. (2001: Kognitive Psychologie, Kap. 6, 7

Mietzel, G. (2007): Pädagogische Psychologie des Lernens und Lehrens, Kap. 4

Wissenserwerb

Hasselhorn, M. & Gold, A. (2009): Pädagogische Psychologie, Kap. 1.3

Krapp, A. & Weidenmann, B. (Hrsg.) (2006): Pädagogische Psychologie, Kap. 5.2

Denken und Problemlösen

Mietzel, G. (2007): Pädagogische Psychologie des Lernens und Lehrens, Kap. 5

Straub, J., Kempf, W. & Werbik, H. (Hrsg.) (2000): Psychologie. Eine Einführung, Teil III, Kap. 7

Instruktion

Hasselhorn, M. & Gold, A. (2009): Pädagogische Psychologie, Kap. 5, 6

Krapp, A. & Weidenmann, B. (Hrsg.) (2006): Pädagogische Psychologie, Kap. 13

Unterrichtsqualität

Rost, D. (Hrsg.) (2010): Handwörterbuch Pädagogische Psychologie. Darin der Artikel zu „Unterrichtsqualität“

Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters

Modelle und Bedingungen der Entwicklung

Schneider, W. & Lindenberger, U. (Hrsg.) (2012): Entwicklungspsychologie, Kap. 1

Entwicklung der Intelligenz

Schneider, W. & Lindenberger, U. (Hrsg.) (2012): Entwicklungspsychologie, Kap. 16

Entwicklung des Gedächtnisses (und des Wissens)

Schneider, W. & Lindenberger, U. (Hrsg.) (2012): Entwicklungspsychologie, Kap. 17

Entwicklung der Sprache und des Sprechens

Schneider, W. & Lindenberger, U. (Hrsg.) (2012): Entwicklungspsychologie, Kap. 18

Entwicklung der Motivation

Schneider, W. & Lindenberger, U. (Hrsg.) (2012): Entwicklungspsychologie, Kap. 20

Entwicklung des moralischen Denkens und Handelns

Schneider, W. & Lindenberger, U. (Hrsg.) (2012): Entwicklungspsychologie, Kap. 22

Entwicklung des Sozial- und Sexualverhaltens

Schneider, W. & Lindenberger, U. (Hrsg.) (2012): Entwicklungspsychologie, Kap. 7.3.4; 8.4; 9.2.4; 10.3

Entwicklung von Identität und Selbstkonzept

Schneider, W. & Lindenberger, U. (Hrsg.) (2012): Entwicklungspsychologie, Kap. 10.4.1; 23

Kindheit und Jugend

Schneider, W. & Lindenberger, U. (Hrsg.) (2012): Entwicklungspsychologie, Kap. 9; 10

Entwicklungsförderung

Spezielle Ausführungen zur Entwicklungsförderung finden sich in den meisten der oben angeführten Kapitel.

Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation

Zu den von der LPO vorgesehenen Inhalten „psychologische Grundlagen und Gütekriterien; Schulleistungsmessung, Zensurengebung und Lernerfolgskontrolle; Befragung, Beurteilung, Beobachtung und Testverfahren; Schulfähigkeitsdiagnostik für verschiedene Schularten; Methoden der schulbezogenen Evaluation“, erhalten Sie gute Einblicke in den folgenden Texten:

Hasselhorn, M. & Gold, A. (2009): Pädagogische Psychologie, Kap. 7.3

Ingenkamp, K. & Lissmann, U. (2005): Lehrbuch der Pädagogischen Diagnostik, Kap. 2; 3; 7

Krapp, A. & Weidenmann, B. (Hrsg.) (2006): Pädagogische Psychologie, Kap. 11; 14

Mietzel, G. (2007): Pädagogische Psychologie des Lernens und Lehrens, Kap. 7

Rost, D. (Hrsg.) (2010): Handwörterbuch Pädagogische Psychologie. Darin die Artikel zu „Bezugsnormorientierung“; „Lehrzielorientierte Tests“; „Pädagogisch-psychologische Diagnostik“; „Schülerbefragung“; „Schulreife und Schulfähigkeit“; „Schultests“; „Soziometrie“; „Verbale Schulleistungsbeurteilung“; „Zensuren“