

Erziehungswissenschaften: 35 LP

Module für Psychologie (Realschule: 14 LP, Modellstudiengang Gymnasium: 12 LP)

LP	Modulbezeichnung	Angebote	studienbegleit. Teilprüfungen
4	EWS 1 Pädagogische Psychologie ¹ : Lernen, Wissenserwerb und Problemlösen	jeweils im WS und SS Modellstudiengang GYM: 8. Sem. Modularisiertes LA-Studium: 4. Sem. VO „Einführung in die Pädagogische Psychologie“ (2 SWS) im WS + wahlweise SE (2 SWS) oder VO (2 SWS) im SS	Klausur (Ende SS)
3	EWS 2 Entwicklungspsychologie ¹ und Verhaltensauffälligkeiten	jeweils im SS Modellstudiengang GYM: 8. Sem. Modularisiertes LA-Studium: 4. Sem. VO (2 SWS) + SE (1 SWS)	Klausur (Ende SS)
4 (2) ²	EWS 3 Sozialpsychologie: Soziale Prozesse in Schule und Familie	jeweils im SS und WS Modellstudiengang GYM: 5. Sem. Modularisiertes LA-Studium: 3. Sem. VO „Sozialpsychologie“ (2 SWS) im SS + wahlweise SE (2 SWS) oder VO (2 SWS) im WS	Klausur (Ende WS)
3	EWS 4 Differentielle Psychologie und Diagnostik ¹	jeweils im WS Modellstudiengang GYM: 7. Sem. Modularisiertes LA-Studium: 3. Sem. VO (2 SWS) + SE/Ü (1 SWS)	Klausur (Ende WS)
14 (12)			

Jedes Modul beinhaltet eine Vorlesung und ein- bzw. zweistündige Seminare/Übungen zur Auswahl mit max. 30 TeilnehmerInnen. Jedes Modul wird mit einer Klausur abgeschlossen. Voraussetzung zur Teilnahme an der Prüfung (und somit Erhalt der 3 bzw. 4 Leistungspunkte) ist der erfolgte Besuch der jeweiligen Vorlesung und dem zugeordneten Seminar.

¹ Themen für Staatsexamen

² Modellstudiengang GYM lediglich die Vorlesung (2LP)

PSYCHOLOGIE – Module für GYM, RS, BS (neue LPO I, 2008)

MODUL- Bezeichnung	Wintersemester		Sommersemester		Wintersemester
EWS 1	V Einführung in die Pädagogische Psychologie (2 SWS)	+	S (oder V) Pädagogische Psychologie (2 SWS)		
EWS 2			V Entwicklungspsychologie (2 SWS) + S Verhaltensauffälligkeiten (1 SWS)		
EWS 3			V Sozialpsychologie (2 SWS)	+	S (oder V) Soziale Prozesse (2 SWS)
EWS 4	V Differentielle Psychologie (2 SWS) + S Diagnostik (1 SWS)				



Beschreibung der Module in Psychologie

Modul EWS 1: (4 LP)

Pädagogische Psychologie: Lernen, Wissenserwerb und Problemlösen

Lernziele:

In der Vorlesung werden Grundkenntnisse über Änderungen im Erleben und Verhalten erworben, die durch Lernprozesse, Wissenserwerb und Problemlösen erklärt werden können. In einem Seminar wird durch vertiefte Diskussion ausgewählter Themen gelernt, Lernprozesse zu erklären, Wissenserwerbsprozesse systematisch zu fördern und Möglichkeiten zum Lösen von Problemen zu schaffen.

Lehrinhalte:

Verhaltensänderungen durch Konditionierungsprozesse und Lernen am Modell, Aufmerksamkeit, Erwerb, Änderung und Anwendung verbalen, episodischen prozeduralen und metakognitiven Wissens und Strategien beim Problemlösen.

Form der Wissensvermittlung:

Vorlesung mit Übungsfragen im WS
Seminar mit TeilnehmerInnenbeiträgen oder Vorlesung im SS

Teilnahmevoraussetzungen:

Beide Veranstaltungen sind gemeinsam zu besuchen und Voraussetzung für die Teilnahme an der Klausur

Leistungsnachweis:

Klausur

Studierenden-Workload-Berechnung:

Vorlesung 2 SWS - 30 Stunden Besuch der Vorlesung und weitere 30 Stunden zur Vorbereitung auf die Klausur
Seminar 2 SWS - 30 Stunden aktive Teilnahme und weitere 30 Stunden zur Bearbeitung von Arbeitsaufträgen

Leistungspunkte:

4 für bestandene Klausur und erfolgreiche Teilnahme am Seminar

Angebotshäufigkeit:

Jeweils im WS und SS

Verknüpfung mit anderen Modulen:

Bezüge zu anderen Modulen aus EWS

Verantwortlich:

LS Psychologie

Modul EWS 2: (3 LP)

Entwicklungspsychologie und Verhaltensauffälligkeiten

Lernziele:

In der Vorlesung werden grundlegende Kenntnisse der psychischen Entwicklung von Kindern und Jugendlichen erworben. Im Seminar soll die Fähigkeit zur pädagogisch-psychologischen Beurteilung von Lern- und Erziehungsschwierigkeiten und von Verhaltensauffälligkeiten entwickelt, sowie fundierte Kenntnisse über geeignete Fördermaßnahmen, Präventions- und Interventionsmöglichkeiten gewonnen werden.

Lehrinhalte:

Modelle, theoretische Grundlagen und Bedingungen menschlicher Entwicklung, Entwicklung ausgewählter Funktionsbereiche der späten Kindheit und des Jugendalters, Entwicklungsförderung, Lern- und Leistungsstörungen, internalisierende und externalisierende Verhaltensauffälligkeiten, Störungen des Sozialverhaltens, der Kommunikation und Persönlichkeitsstörungen, innerschulische und außerschulische Prävention und Intervention.

Form der Wissensvermittlung:

Vorlesung mit Übungsfragen
Seminar mit aktiver Teilnahme

Teilnahmevoraussetzungen:

Beide Veranstaltungen sind gemeinsam zu besuchen und Voraussetzung für die Teilnahme an der Klausur

Leistungsnachweis:

Klausur

Studierenden-Workload-Berechnung:

Vorlesung 2 SWS - 30 Stunden Besuch der Vorlesung und weitere 30 Stunden zur Vorbereitung auf die Klausur
Seminar 1 SWS - 15 Stunden aktive Teilnahme und weitere 15 Stunden zur Bearbeitung von laufenden Arbeitsaufträgen

Leistungspunkte:

3 für bestandene Klausur und erfolgreiche Teilnahme am Seminar

Angebotshäufigkeit:

Jeweils im SS

Verknüpfung mit anderen Modulen:

Bezüge zu anderen Modulen aus EWS (insbesondere EWS1 und EWS4)

Verantwortlich:

LS Psychologie

Modul EWS 3: (4 LP) (BEEd: 2 LP)

Sozialpsychologie: Soziale Prozesse in Schule und Familie

Lernziele:

Durch die Vorlesung wird ein Überblick über Methoden, Fragestellungen und die wichtigsten Befunde aus der Sozialpsychologie gewonnen. In einem Seminar wird durch eine vertiefte Auseinandersetzung mit ausgewählten Themen die Fähigkeit entwickelt, soziale Prozesse in Schule und Familie zu beurteilen und zu erklären sowie geeignete Änderungen zu veranlassen, um Misserfolgen in der Interaktion entgegenzuwirken oder ihnen vorzubeugen.

Lehrinhalte:

Interaktionsprozesse, Gruppenstrukturen und Leistung, Entscheidung und Konflikte, Unterrichtsformen, Klassenklima, Stresserleben und Burnout.

Form der Wissensvermittlung:

Vorlesung mit Übungsfragen im SS
(Seminar mit eigenen Arbeitsbeiträgen oder Vorlesung im WS)

Teilnahmevoraussetzungen:

Keine

Leistungsnachweis:

Klausur

Studierenden-Workload-Berechnung:

Vorlesung 2 SWS - 30 Stunden Besuch der Vorlesung und weitere 30 Stunden zur Vorbereitung auf die Klausur
(Seminar 2 SWS - 30 Stunden aktive Teilnahme und weitere 30 Stunden zur Bearbeitung von laufenden Arbeitsaufträgen)

ECTS-Punkteanzahl:

2 (4) für erfolgreichen Abschluss der Klausur (und Teilnahme am Seminar)

Angebotshäufigkeit:

Jeweils im SS und WS

Verknüpfung mit anderen Modulen:

Inhaltliche Bezüge zu anderen Modulen aus EWS

Verantwortlich: LS für Psychologie

Modul EWS 4: (3 LP)

Differentielle Psychologie und Diagnostik

Lernziele:

Kennenlernen individueller Unterschiede bei Schülern und Lehrkräften in emotionalen, motivationalen und kognitiven Erlebens- und Verhaltensweisen, sowie von Verfahren der Evaluation von Lehr-Lern-Prozessen; Fertigkeit, zwischen alltäglichen und behandlungsbedürftigen Abweichungen im Verhalten zu unterscheiden, Einsicht in die Bedeutung der Messfehlerproblematik gewinnen; Fertigkeit, Prüfungsaufgaben gemäß den Prinzipien der pädagogisch-psychologischen Diagnostik zu erstellen, auszuwerten und zu interpretieren.

Lehrinhalte:

Interindividuelle Unterschiede in Intelligenz, Kreativität, Selbstkonzept, Ängstlichkeit und Motivation und ihre Wirkungen auf Prozesse in Schule und Unterricht; Evaluation von Lehr-Lern-Prozessen; Internationale Vergleichsstudien (z.B. PISA); Pädagogisch-psychologische Diagnostik (Normen, Testtheorie, Gütekriterien); Erstellung und Auswertung von Prüfungsaufgaben

Form der Wissensvermittlung:

Vorlesung mit Übungsfragen
Seminar/Übung mit aktiver Teilnahme

Teilnahmevoraussetzungen:

Die aktive Teilnahme an der Vorlesung und einer Übung sind Voraussetzung für die Teilnahme an der Klausur

Leistungsnachweis:

Klausur

Studierenden-Workload-Berechnung:

Vorlesung 2 SWS - 30 Stunden Besuch der Vorlesung und weitere 30 Stunden zur Vorbereitung auf die Klausur
Übung 1 SWS - 15 Stunden aktive Teilnahme und weitere 15 Stunden zur Bearbeitung von laufenden Arbeitsaufträgen (Erstellung von Aufgaben, Datenerhebung und -auswertung)

Leistungspunkte:

3 für bestandene Klausur und erfolgreiche Teilnahme am Seminar

Angebotshäufigkeit:

Jeweils im WS

Verknüpfung mit anderen Modulen:

Bezüge zu anderen Modulen aus EWS (insbesondere EWS5)